Казахский Национальный университет им. аль-Фараби

Факультет филологии и мировых языков

Образовательная программа по специальности

«Иностранный язык: два иностранных языка»

**Силлабус**

Код **PMK**

Осенний семестр 2018-2019 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Количество часов** | **ECTS** |
| **IYYA** | История изучаемого языка | ОК | 3 | 3 |
| Преподаватель | Бакитов А.Т. | | | |
| Офис-часы | По расписанию аудитория – 209 | | | |
| E-mail | Bakitov.aitkali77 @mail.ru | | | |
| Телефоны | р.т. 2478328 | | | |
| **Академическая презентация курса** | **Цель дисциплины:** является формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, знакомство с истории и основами изучаемого языка. Дисциплина нацелена на развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.  **В результате изучения дисциплины студент будет способен:**  - знать особенности стиля научных статей по специальности; способы перевода научных статей по специальности: буквальный, адекватный, свободный, литературно-художественный;   * анализировать, реферировать, переводить научные тексты по специальности; * давать оценку международным политическим ситуациям в устной и письменной форме на иностранном языке; * вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения;   - участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;  - полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности;  - писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;  - вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач. | | | |
| Пререквизиты и кореквизиты | Введение в специальность. Культура речи. | | | |
| Литература и ресурсы | **Литература.**  Annick Englebert Histoire de la langue française et grammaire historique du français 2016-2017. | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | 1. **Правила академического поведения:** 2. 1. К каждому практическому занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику приведенному ниже; 3. 2. СРС данное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%; 4. 3. Midterm проводится в форме контрольной работы и теста с использованием всех 4-х навыков речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование и говорение). 5. **Академические ценности:** 6. 1. Практические занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер; 7. 2. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний; 8. 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по э-адресу: [almash.seidikenova@kaznu.kz](mailto:almash.seidikenova@kaznu.kz) | | | |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание**: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории, оценивание выполненного задания. | | | |

**Календарь(график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Максимальный балл** | |
| **MODULE 1** | | | | |
| **1** | **Лекция 1.**  L'Europe linguistique à l'aube de l'histoire  L'évolution des langues  **Практическое занятие 1.**  L’origine des langues. Les branches de la famille indo-européenne en Europe | **1**  **2** | | **2** |
| **2** | **Лекция 2**  Les deplacements supposés des peuples des kourganes  **Практическое занятие 2.**  Les principals langues du monde | **3** | | **3** |
| **СРСП 1.**  Les langues celtes, germaniques, romanes, slaves, baltes, hellèniques, albanais. | **1** | | **7** |
| **3** | **Лекция 3**  Сarte de l'empire romain  **Практическое занятие 3.**  Appendix probi | **3** | | **3** |
| **СРСП**  Les Serments de Strasbourg | **1** | | **7** |
| **4** | **Лекция 4**  Les grandes invasions  **Практическое занятие 4.**  Latin classique, latin parlée | **3** | | **5** |
| **СРСП**  Français du XI siècle | **1** | | **10** |
| **5** | **Лекция 5**  Les grandes zones dialectales en France  **Практическое занятие 5.**  Moyen français, français contemporain | **3** | | **5** |
| **СРСП**  Texte en germanique, texte en romain | **1** | | **15** |
| **6** | **Лекция 6**  Les peuples indo-européens la langue indo-européenne  **Практическое занятие 6.**  Le sanskrit | **3** | | **5** |
| **СРСП**  La philosophie du langage | **1** | | **10** |
| **7** | **1 Рубежный контроль** | 3 | | **100** |
|  | **Midterm Exam** |  | | **100** |
| **MODULE 2** | | | | |
| **8** | **Лекция 8** Formation de langue française  Практическое занятие  La philosophie du langage | **3** | | **3** |
| **СРСП**  **L’analyse de la phrase** | **1** | | **7** |
| **9** | **Лекция 9**  Principales différences entre langues d'Oïl et d 'Oc  **Практическое занятие 9.**  Quand un dialecte devient langue internationale | **3** | | **3** |
| **СРСП 9.**  Introduction à le sémiotique | **1** | | **7** |
| **10** | **Лекция 10**  La langue picarde  **Практическое занятие 10.**  Histoire de la morphologie | **3** | | **4** |
| **СРСП 10.**  [Historique de l'orthographe française](http://correspo.ccdmd.qc.ca/index.php/document/ciel-son-orthographe/historique-de-lorthographe-francaise/) | **1** | | **8** |
| **11** | **Лекция 11**  Histoire du lexique français  **Практическое занятие 11.**  Histoire de la syntaxe | **3** | | **5** |
| **СРСП 11.**  Grammaire descriptive | **1** | | **8** |
| **12** | **Лекция 12**  La création lexicale  **Практическое занятие 12.**  Exercice 2 | **3** | | **3** |
| **СРСП 12.**  La grande aventure du français | **1** | | **7** |
| **13** | **Лекция 13**  Histoire de la prononciation  **Практическое занятие 13.**  Exercices sur la morpho-syntaxe | **3** | | **3** |
| **СРСП 13.**  Introduction à la langue française | **1** | | **7** |
| **14** | **Лекция 14**  Histoire de l'ortographe  **Практическое занятие 14**  Les principales langues du monde classes par familles | **3** | | **5** |
| **СРСП 14.**  Pensée et langage. A l’époque de Charlemagne | **1** | | **15** |
| **15** | **2 Рубежный контроль** | 3 | | **100** |
|  | | | | |
|  | **Экзамен** |  | | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | | **400** |

Декан ФФиМЯ Әбдиманұлы А.

Председатель методбюро

Заведующая кафедрой общего языкознания

и европейских языков Мадиева Г.Б.

Преподаватель Бакитов А.Т.